

教學設計理念

泰北高中藍邦偉老師

海山高中董維新老師

接到了教育部差異化教學這個計畫後，我們兩個人就在思考如何利用電腦輔助教學，也就是 *Geogebra* 這個自由軟體實施差異化教學。首先我們先試作 99 課綱第四冊第一章第二節空間中的點座標裡面的一個概念：空間中點的投影點與對稱點。我們在任教的學校中挑選合適教學進度的班級，使用電腦教室，進行差異化教學。

設計課程時，我們先將學生適切的分組；將學生分成精熟組、普通組與待加強組這三組，並依各組進行分層探索。我們設計了精熟組的 *Geogebra* 教學內容、普通組的 *Geogebra* 教學內容、與待加強組的補強 *Geogebra* 教學內容，並適時放入多元表徵的教學內容後，依不同組設計了各組平行作業來滿足各組學生不同的需求。在作業與教學中，適時穿插開放問題來誘導學生學習。

現在就跟各位一起分享我們所設計的教學檔案吧！